

- создание положительного микроклимата в группе;
- подготовка развивающей среды;
- консультация медсестры.

**Вывод:** анализ улучшения показателей физического здоровья и развития воспитанников на конец учебного года говорит об эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОВ за счет систематических занятий физической культурой, повышения моторной плотности и общей плотности физкультурных занятий. Педагоги и воспитатели по физической культуре в течение учебного года поддерживали у детей положительные эмоции в процессе физической активности, старались сформировать у воспитанников представление о пользе, целесообразности физической активности и личной гигиене. Они старались довести до сознания каждого ребенка представление о здоровье, как о важнейшей ценности, за которую отвечает сам ребенок.

Санитарно-гигиенические условия ДОВ соответствуют требованиям: сотрудники детского сада соблюдаются график проветривания, проводится уборка помещений и территории, а также соблюдаются тепловая и световая режимы в группах. Сравнительный анализ заболеваемости детей показывает снижение заболеваемости.

### Перспективами остаются:

- совершенствование здоровьесберегающей среды в помещениях и на участке ДОВ;
- организация индвидуальной работы с детьми;
- работа с семьей в вопросах оздоровления детей;
- организация индвидуального консультирования об уровне здоровья и развития ребенка.

### 7. Организация подготовки детей к школе

Анализ показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность детей, поступающих в первый класс. Воспитатели Медоева И.Х. и Кульчишева Ф.И. продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что работа с детьми по воспитанию положительного отношения к школе (игры, занятия, беседы) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы). Наблюдая за играми и самостоятельной деятельностью воспитанников, было выявлено наличие у дошкольников самостоятельности, активности, а также соответствующих знаний детей о школе. Воспитатели успешно взаимодействовали с родителями: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индвидуальные утренние консультации. В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача —